



LATGALES INDUSTRIĀLĀ TEHNIKUMA pašnovērtējuma ziņojums

2023./2024.mācību gads

SASKAŅOTS

Izglītības un zinātnes ministrija

07.11.2024. 4-9.2e/24/2570

Daugavpils

2024.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Latgales Industriālais tehnikums (turpmāk- Tehnikums)

1.tabula

Adrese	<ul style="list-style-type: none">- Jātnieku iela 87, Daugavpils, LV-5410- Varšavas iela 21a, Varšavas iela 23, Daugavpils, LV-5404- Lielā iela 1, Daugavpils, LV-5418- Brīvības iela 3, Dagda, Krāslavas novads, LV-5674- Višķu tehnikums 18, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads LV-5481
Dibinātājs	Izglītības un zinātnes ministrija
Iestādes vadītājs	Ināra Ostrovska
Mājas lapa	https://www.lint.lv/
e-pasts	lint@lint.lv
Izglītojamo skaits	01.10.2023. – 1305 + 1 ESF 01.10.2024. – 1353
Metodiskā virsvadība	<ul style="list-style-type: none">- Būvniecības nozare- Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozare

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

2.tabula

Nr. p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Kvalifikācija	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. m.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.m.g. (30.06.2024.)
					Nr.	Licencēšanas datums		
1.	Autotransports	33 525 01 1	Autoatslēdznieks Automehāniķis	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P-15897	31.08.2017.	67	40
				Varšavas iela 23, Daugavpils			27	24
			Autoatslēdznieks Automehāniķis	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_6899	19.04.2023.	46	46
			Autovirsbūvju remontatslēdznieks	Varšavas iela 23, Daugavpils	P_6208	20.07.2022.	20	20
			Transportlīdzekļu krāsotājs	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_4883	09.07.2021.	37	35
		30T525011	Transportlīdzekļu krāsotājs	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_5574	30.11.2021.	1	- (izlaidums)
		35b 525 01 1	Transportlīdzekļu krāsotājs	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_4788	31.05.2021.	34	11
Autoatslēdznieks	Daugavpils		P_1791	22.08.2019.	8	-		

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

			Automehāniķis					(izlaidums)
		33 525 01 1	Autoatslēdznieks Automehāniķis	Varšavas iela 23, Daugavpils	P-15572	02.01.2022.	33	16
		35b 525 01 1	Autoatslēdznieks Automehāniķis	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_6894	17.04.2023.	20	12
2.	Interjera dizains	33 214 03 1	Interjera dizainera asistents	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P-3765	21.08.2020.	57	39
		35b 214 03 1	Interjera dizainera asistents	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_3766	21.08.2020.	16	6
3.	Arhitektūra	33 581 01 1	Arhitektūras tehniķis	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_6113	21.06.2022.	33	33
					P_4918	19.07.2021.	13	13
4.	Būvdarbi	33 582 01 1	Apdares darbu tehniķis Apdares darbu strādnieks	Jātnieku iela 87, Daugavpils Brīvības iela 3, Dagda	P_1682	14.08.2019.	87	66
							40	32
		35b 582 01 1	Apdares darbu tehniķis	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_2122	28.01.2020.	48	22
			Krāšņu un kamīnu mūrnieks	Brīvības iela 3, Dagda	P_6243	01.08.2022.	8	- (izlaidums)
							25	25
		32a 582 01 1	Apdares darbu strādnieks	Lielā iela 1, "Daugavgrī- vas cietums"	P_2185	26.02.2020.	36	- (izlaidums)
		32a 582 01 1	Brūģētājs	Lielā iela 1, "Daugavgrī- vas cietums"	P_4889	09.07.2021.	18	- (izlaidums)
			Mūrnieks	Lielā iela 1, "Daugavgrī- vas cietums"	P_6230	22.07.2022.	18	- (izlaidums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

		30T582011	Sausbūves tehniķis	Lielā iela 1, “Daugavgrīvas cietums”	P_6830	15.03.2023.	18	- (izlaidums)
5.	Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija	33 582 03 1	Inženiersistēmu būvtehniķis Inženiersistēmu montētājs	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P-15590	16.06.2017.	46	32
		35b 582 03 1	Inženiersistēmu būvtehniķis	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P-15591	16.06.2017.	29	10
		32a 582 03 1	Inženiersistēmu montētājs	Lielā iela 1, “Daugavgrīvas cietums”	P-10466	21.11.2014.	18	- (izlaidums)
6.	Siltumenerģētika	33 522 06 1	Siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķis Siltumiekārtu remontatslēdznieks	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_4919	19.07.2021.	7	7
		35b 522 06 1	Siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķis	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_3408	30.07.2020.	22	13
7.	Mašīnzinības	33 525 00 1	Smago spēkratu mehāniķis Smago spēkratu atslēdznieks	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_4929	22.07.2021.	32	28
8.	Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija	33 521 03 1	Mašīnbūves tehniķis atslēdznieks	Varšavas iela 23, Daugavpils	P_3538	02.01.2022.	15	8
9.	Būvniecība	33 582 02 1	Ēku būvtehniķis	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_6144	05.07.2022.	46	42
				Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_1076	26.03.2019.	17	8
		35b 582 02 1	Ainavu būvtehniķis	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_6110	16.06.2022.	25	7
				Brīvības iela 3, Dagda			18	15

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

			Ceļu būvtehniķis	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_10470	21.11.2014.	29	6
		33 582 02 1	Ceļu būvtehniķis	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P-15433	28.04.2017.	5	- (izlaidums)
		35b 582 02 1	Ģeotehnikas izpētes tehniķis	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_4784	27.05.2021.	39	21
10.	Metālapstrāde	32a 521 01 1	Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135)	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_4826	18.06.2021.	25	- (izlaidums)
				Lielā iela 1, "Daugavgrīvas cietums"			18	- (izlaidums)
			Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG/141)	Jātnieku iela 87, Daugavpils	P_4812	15.06.2021.	23	- (izlaidums)
11.	Lauksaimniecība	33 621 00 1	Lauksaimniecības mehānizācijas tehniķis	Višķu tehnikums 18, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads	P_5036	25.08.2021.	41	41
		35b 621 00 1	Lauksaimniecības mehānizācijas tehniķis	Višķu tehnikums 18, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads	P_3270	22.07.2020.	29	11
12.	Augkopība	35b 621 01 1	Augkopības tehniķis	Višķu tehnikums 18, Višķu pagasts, Augšdaugavas novads	P_3254	22.07.2020.	33	15

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

		32a621011	Augkopis	Višķu tehnikums 18, Višķu pagasts, Augšdauga- vas novads	P_7087	16.08.2023.	19	- (izlaidums)
13.	Ēdināšanas pakalpojumi	32a 811 02 1	Konditora palīgs	Brīvības iela 3, Dagda	P_2444	22.05.2020.	30	- (izlaidums)
		33 811 02 1	Pavārs	Brīvības iela 3, Dagda	P_3192	15.07.2020.	7	- (izlaidums)
14.	Kokizstrādā- jumu izgatavošana	32a 543 04 1	Kokapstrādes iekārtu operators	Lielā iela 1, “Daugavgrī- vas cietums”	P-17245	03.08.2018.	18	- (izlaidums)
Kopā:							1301	704

Viens no Latgales Industriālā tehnikuma Pieaugušo izglītības centra uzdevumiem ir izcilības (ekselences) un labās prakses ieviešana, vadot seminārus, konferences, praktiskās darbnīcas un meistarklases būvspeciālistiem. Tehnikums ir noslēdzis sadarbības līgumus ar vadošajām institūcijām savās jomās – biedrību „Latvijas Būvinženieru savienība”, biedrību “Latvijas siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas inženieru savienība”, biedrību “Latvijas Arhitektu savienība”, Pieaugušo izglītības profesionālās pilnveides mācību centru “Cleantech Hub”, SIA “Darba drošības centrs”, kuras atzīst atbilstošu kvalifikāciju, piešķirot kvalifikācijas punktus vai izsniedzot apliecību. 2023./2024.mācību gadā savu kvalifikāciju paaugstināja 88 cilvēki.

Izglītojamo skaits profesionālās vidējās un ar dizglītības programmās ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas ietvaros:

3.tabula

Nr. p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Izglītības program- mas kods	Kvalifikācija	Licence		Absolventu skaits, kas ieguvuši kvalifikāciju
				Nr.	Licencēšanas datums	
1.	Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija	35b 582 03 1	Inženiersistēmu būvtehnīķis	P-15591	16.06.2017.	1

Tālākizglītības programmas:

4.tabula

Nr.p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Kvalifikācijas līmenis LKI	Iepriekšējā izglītība	Īstenošanas ilgums	Licences Nr., derīguma termiņš	Akreditācijas lapas Nr., derīguma termiņš	Absolventu skaits, kas ieguvuši kvalifikāciju	Piezīmes
1.	Auto-transportis	Transportlīdzekļu krāsotājs	30T525011	Ceturtais	Vidējā izglītība vai arodizglītība	960 st.	P_5574 nav noteikts	AP_2802 no 09.06.2022. līdz 19.01.2027.	1	ESF projekta 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu prof. komp. pilnveide" 7.kārtas ietv.

Neformālās izglītības programmas:

5.tabula

Nr.p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Iepriekšējā izglītība	Īstenošanas ilgums	Absolventu skaits
1.	Bezpilota gaisa kuģu tālvadības pilotu apmācību programma	Vispārējā vidējā izglītība	14 st.	3
2.	Valsts valoda atbilstoši augstākā valsts valodas prasmes līmeņa 2.pakāpei (C2)	Vispārējā vidējā izglītība	50 st.	1
Kopā:				4

Profesionālās pilnveides vebināri strādājošajiem/būvspeciālistiem/profesionālās izglītības pedagogiem:

6.tabula

Nr. p.k.	Vebināra tēma	Vebināra ilgums	Īstenošanas datums	Dalībnieku skaits
1.	Jumtu konstruktīvo risinājumu projektēšana, būvniecība un būvuzraudzība	5 st.	19.09.2023.	24
2.	Darba aizsardzības prasības, strādājot būvobjektā	5 st.	08.11.2023.	9
3.	Darbs augstumā (1.5- 5m)	5 st.	24.01.2023.	17
Kopā:				50

Profesionālās pilnveides vebināri lauksaimniekiem un lauku uzņēmējiem:

7.tabula

Nr. p.k.	Vebināra tēma	Vebināra ilgums	Īstenošanas datums	Dalībnieku skaits
1.	Pamatapmācības programma augu aizsardzības līdzekļu lietošanas operatoriem	5 st.	31.01.2024.	3

Profesionālās pilnveides semināri:

8.tabula

Nr. p.k.	Vebināra tēma	Vebināra ilgums	Īstenošanas datums	Dalībnieku skaits
1.	Latgales reģionālais seminārs “EPALE - Eiropas pieaugušo izglītības elektroniskā platforma un tās piedāvātās iespējas. Pieaugušo izglītības attīstības tendences”	5 st.	31.10.2023.	29

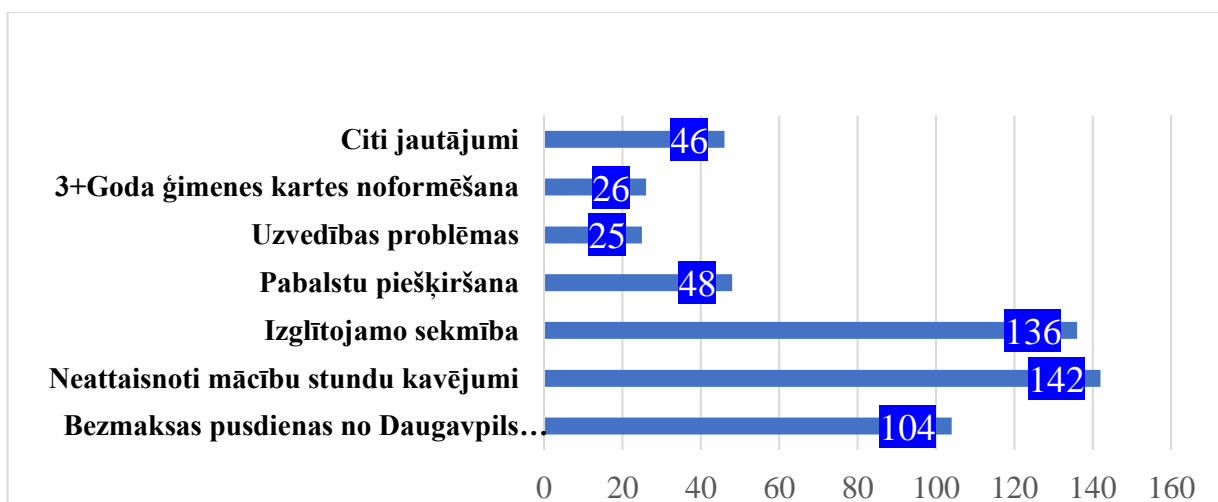
1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa, atskaitīti – 15 izglītojamie
- 1.2.2. pārejot mācīties uz citu izglītības iestādi, atskaitīti – 20 izglītojamie
- 1.2.3. ģimenes apstākļu dēļ, atskaitīti – 98 izglītojamie

Tehnikuma vadība, grupu audzinātāji un pedagogi meklē iespējamus risinājumus, lai palīdzētu katram izglītojamajam un nodrošinātu viņam iespēju iegūt profesionālo vidējo izglītību (katru nedēļu tehnikumā notiek Mazās pedagogiskās sēdes, strādā atbalsta personāls ar izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešams īpašs atbalsts, iesaistītas arī citas institūcijas).

Lai mazinātu no tehnikuma atskaitīto izglītojamo skaitu, kopumā notika 527 pārrunas ar Tehnikuma izglītojamo vecākiem/aizbildņiem, nosūtītas 153 brīdinājuma vēstules.

1.diagramma- Individuālās sarunas un konsultācijas ar izglītojamo vecākiem/aizbildņiem



1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

9.tabula

N.p.k.	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	9	1 – fizikas skolotājs, 1 – vēstures un sociālo zinību skolotājs, 1 – latviešu valodas skolotājs, 6 – profesionālās izglītības skolotāji izglītības programmā “Metālapstrāde”, “Būvniecība” un “Lauksaimniecība”.

			Pedagogu sastāva pamatā ir ilgstoši strādājošie pedagogi. Ir arī pedagogi, kuri tiek pieņemti darbā uz vienu mācību gadu.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2023./2024.m.g. (līdz 31.05.2024.)	6	pedagogi karjeras konsultanti, izglītības iestādes bibliotekāri, izglītības psihologs, sociālais pedagogs.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija

MISIJA 2027: Nodrošināt Eiropas un Latvijas tautsaimniecības nozaru darba tirgū pieprasītu, kvalificētu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu mūža garumā!

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

VĪZIJA 2027: Inovatīvs nozaru ilgtspējīgas sinerģijas metodiskā atbalsta un ekselences centrs. Attiecīgi vīzijas pamatā ir ideja, kas ir tendēta uz izglītojamo, ka tieši inovācijas un visas nepieciešamās Latgales reģionam industrijas savā starpā varētu veidot starpdisciplināro saikni, sinerģiju un Tehnikums varētu veidoties par vietu, kur jaunietis, pieaugušais (gan nodarbinātais, gan darba meklētājs, gan Latvijā dzīvojošais, gan arī ārzemēs dzīvojošais Latvijas piederīgais) iegūst darbam nepieciešamās prasmes.

Tehnikuma vērtības



2.3. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Tehnikuma 2023./2024.gada prioritātes tika formulētas atbilstoši katrai jomai, par kuru funkcionāli (atbilstoši struktūrai) atbild augstākā un vidējā līmeņa ieceltais vadītājs. Katram mācību gadam tiek sagatavots kopējais Tehnikuma darba plāns ar kvalitatīvi un kvantitatīvi kopīgi izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam sasniedzamajiem rezultātiem.

10.tabula

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>1. Nodrošināt maksimālu izglītojamo skaita saglabāšanu, nodrošinot visu iesaistīto pušu sadarbību (tehnikuma vadība-pedagogi-izglītojamie-vecāki/aizbildņi-pedagogs karjeras konsultants-atbalsta personāls).</p>	<p>a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi</p>	<p>Sasniegts Tehnikuma vadība, grupu audzinātāji un pedagogi meklē iespējamus risinājumus, lai palīdzētu katram izglītojamajam un nodrošinātu viņam iespēju iegūt profesionālo vidējo izglītību (katru nedēļu tehnikumā notiek Mazās pedagogiskās sēdes, strādā atbalsta personāls ar izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešams īpašs atbalsts, iesaistītas arī citas institūcijas). Lai mazinātu no Tehnikuma atskaitīto izglītojamo skaitu, kopumā notika 527 pārrunas ar Tehnikuma izglītojamo vecākiem/aizbildņiem, nosūtītas 153 brīdinājuma vēstules. Notiek visu iesaistīto pušu efektīva darba koordinēšana, ir izstrādāts ieviešanas un uzraudzības mehānisms. Ieviestas papildus fakultatīvās nodarbības (matemātika, fizika, angļu valoda, latviešu valoda) izglītojamajiem ar nepietiekamiem mācību apguves radītājiem (novadītas 150 stundas).</p>
<p>2. Īstenot karjeras izglītības pasākumus ar mērķi stiprināt jauniešu izpratni par izglītības un darba vērtībām, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.</p>	<p>a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi</p>	<p>Sasniegts Īstenoti 28 karjeras atbalsta pasākumi (mācību ekskursijas, tikšanās ar profesiju pārstāvjiem, izstāžu apmeklējums u.c.), kas dod iespēju izglītojamajiem tuvāk iepazīt savu izvēlēto kvalifikāciju, izzināt sevi un personības attīstības un pilnveides iespējas profesionālajā jomā, kā arī iegūt informāciju par mācību iespējām augstākās izglītības iestādēs pēc Tehnikuma absolvēšanas. Kopumā pasākumos piedalījās 794 izglītojamie. Pedagogs karjeras konsultants veic izglītojamo un absolventu aptaujas, sniedz grupu un individuālās karjeras konsultācijas, vada integrētas mācību stundas un klases stundas. Tehnikums informēja par mācību iespējām un profesiju pasauli arī: vispārīzglītojošo skolu skolēnus,</p>

		organizējot Atvērto durvju dienas un piedaloties Izglītības izstādēs; pirmskolas bērnus un sākumskolas skolēnus, vadot nodarbības „Mazo Būvnieku skoliņā” un „Mazo Automehāniķu skoliņā”.
3. Iesaistīties Ekoskolas programmā, īstenojot Ekopadomes rīcības plānu.	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Daļēji sasniegts Tehnikums iesaistījies Ekoskolu programmā. Vides jautājumi ir kļuvuši par daļu no Tehnikuma ikdienas dzīves. Tehnikuma Ekopadomes satāvā darbojas 15 dalībnieki, no kuriem 70% ir izglītojamie. Ekoskolas rīcības plāna gada tēma bija “Atkritumi”. Ekopadome organizēja 27 daudzveidīgas aktivitātes, kurās iesaistījās 245 izglītojamie, 27 pedagogi un 14 darbinieki. Izstrādāts rīcības plāns ceļā uz Zaļā karoga iegūšanu.
4. Īstenot sadarbību ar Junior Achievement, noslēgt sadarbības līgumu 2023./2024.m.g. un izveidot vismaz 2 SMU, kuru darbība varētu sasniegt 4 mēnešus.	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Sasniegts 2023.gadā “Junior Achievement Latvia” noslēdza sadarbības līgumu ar Tehnikumu. Izveidoti 2 SMU: “Finierītis” (topošie interjera dizainera asistenti) un “3–02T” (topošie transportlīdzekļu krasotāji). Jauniešu SMU “3–02T” aktīvi līdzdarbojas JA Latvia dažādās izglītojošās aktivitātēs- konferencē “Uzdrīksties uzvarēt!” un “Cits Bazārs” reģionos.
5. Veicināt Latgales Industriālā tehnikuma internacionalizāciju, kļūstot par starptautisku izglītības platformu un sadarbības tīklu dalībnieku.	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Sasniegts Tika īstenotas 78 mācību mobilitātes 5 Erasmus+ programmas skolas, profesionālās izglītības sektoru un transnacionālās sadarbības projektos. Tajās piedalījās 59 izglītojamie un 19 pedagogi, darbinieki. Noslēgti: sadarbības līgums ar Zarasu Profesionālo skolu Lietuvā, 7 nodomu protokoli par jauniešu mācību prakses organizēšanu ārvalstu uzņēmumos un pedagogu, darbinieku darba vērošanu ar Lietuvu, Igauniju, Poliju, Austriju, Spāniju, Itāliju un Portugāli.
6. Izveidot un ieviest tehnikumā absolventu monitoringa sistēmu.	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Daļēji sasniegts Absolventu monitorings Tehnikumā tiek veikts ik gadu. Datus ievāc, analizē un apkopo pedagogs karjeras konsultants sadarbībā ar grupu audzinātājiem. Dati ievākti no 412 absolventiem. Izstrādāts rīcības plāns, lai pilnveidotu darbu absolventu monitoringa datu un informācijas uzkrāšanā, analizēšanā.
7. Organizēt mērķtiecīgu darbu (izglītojošo un atbalsta) pedagogu mācību metodisko materiālu izstrādei, e- vides lietošanai mācību procesā, izglītības	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Sasniegts Tehnikuma metodiskajās komisijās plānveidīgi tika īstenots metodisko materiālu izstrādes process, kas balstās uz metodisko komisiju izstrādātu un apstiprinātu darba plānu mācību gadam. 86% skolotāju mācību gada laikā ir izstrādājuši

<p>tehnoloģiju mentoru mērķtiecīgu iesaisti mācību digitalizācijas procesā.</p>		<p>metodiskos materiālus koplietošanai tehnikuma ietvaros.</p> <p>Vispārizglītojošo priekšmetu skolotāji izmanto skolo.lv platformā pieejamos metodiskos e-kursu materiālus. Izstrādā savus digitālos materiālus mācību satura apguvei un sasniedzamo rezultātu pārbaudes darbus ar vērtēšanas kritērijiem.</p> <p>Profesionālo moduļu skolotāji uzsāk darbu skolo.lv platformā. Kvalifikācijai “Transportlīdzekļu krāsotājs” 3 moduļiem izstrādāti sasniedzamo rezultātu uzdevumi un vērtēšanas kritēriji, saskaņoti ar citu Metodiskā atbalsta centra skolu pedagogiem un ievietoti skolo.lv platformā https://skolo.lv/course/view.php?id=868541</p> <p>IT mentoru darbības sistēma digitalizācijas procesā tika nodrošināta nepietiekami. Jāturpina organizēt papildus apmācības par skolo.lv platformas izmantošanas iespējām.</p>
<p>8. Nodrošināt kvalitatīvu izglītības programmu piedāvājumu un pieejamību pieaugušajiem.</p>	<p>a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Viens no Tehnikuma Pieaugušo izglītības centra uzdevumiem ir izcilības (ekselences) un labās prakses ieviešana, vadot seminārus, konferences, praktiskās darbnīcas un meistarklases būvspeciālistiem.</p> <p>Tehnikums ir noslēdzis sadarbības līgumus ar vadošajām institūcijām savās jomās – biedrībām „Latvijas Būvzinieņu savienība”, “Latvijas siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas inženieru savienība”, “Latvijas Arhitektu savienība”, Pieaugušo izglītības profesionālās pilnveides mācību centru “Cleantech Hub”, SIA “Darba drošības centrs”, kuras atzīst atbilstošu kvalifikāciju, piešķirot kvalifikācijas punktus vai izsniedzot apliecību. 2023./2024.mācību gadā savu kvalifikāciju paaugstināja 88 cilvēki (skatīt punktu 1.1.).</p>
<p>9. Pilnveidot sadarbību ar nozares darba devējiem, lai nodrošinātu izglītības programmu un prasmju apguvi pēc darba devēju pieprasījuma.</p>	<p>a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Lai sasniegtu augstus rezultātus profesionālās kvalifikācijas eksāmenos, iesaistīti darba devēji, piedāvājot izglītojamajiem meistarklases, mācību ekskursijas u.c. pasākumus, lai apgūtu jaunākās un esošās tehnoloģijas, kas motivētu apgūt profesiju padziļināti. Aktīvi notiek sadarbība ar darba devējiem, uzņēmumiem, pievērsta uzmanība darba vidē balstītām (DVB) mācībām uzņēmumos. Tiek turpināta sadarbība ar darba devējiem, noslēgti jauni sadarbības līgumi.</p>

10. Īstenot mācību prakses nozares uzņēmumos, turpināt pilnveidot elektronisko prakses dienasgrāmatu.	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Sasniegts 2023./2024.mācību gadā, sadarbojoties ar 255 uzņēmumiem, DVB mācībās un praksēs iesaistījās 707 Tehnikuma izglītojamie. Sadarbībā ar prakšu vadītājiem, prakšu un kvalifikācijas prakšu laikā izglītojamie lieto e - dienasgrāmatas platformā www.edy365.com .
---	-----------------------------------	---

2.4. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā:

11.tabula

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>SP1. <i>(stratēģiskā prioritāte (SP) atbilstoši dokumentam “Latgales Industriālā tehnikuma Attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam”)</i> Izveidot Ekselences centra IKT infrastruktūru, kura kalpotu par nākotnes profesiju, zaļās domāšanas un digitālo un viedo mācību, darba vidē balstīto mācību un uzņēmējdarbības veicināšanas platformu mūža garumā: 1.1.piesaistīt investīcijas un modernizēt IKT infrastruktūru; 1.2. veicināt pedagogu, izglītojamo un pieaugušo digitālās kompetences pilnveidi; 1.3. integrēt audzināšanas un mācību priekšmetu/ moduļu saturā zaļo paradumu mācīšanas un mācīšanās aktivitātes.</p>	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Uzsākta izpilde
<p>SP2. Izstrādāt elastīgu un pieejamu izglītības piedāvājumu, kas ietver sevi ilgtspējīgu inovāciju un tehnoloģiju sinerģiju: 2.1. panākt pieaugušo izglītojamo skaita pieaugumu; 2.2. palielināt darba vidē balstītās mācībās un praksēs iesaistīto izglītojamo skaitu; 2.3. piedāvāt darba devēju darbiniekiem iziet apmācību, noslēgt sadarbības līgumus; 2.4. metodiskā darba ietvaros veidot darba grupas par vispārējās un profesionālās izglītības bloku satuvināšanu;</p>	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Uzsākta izpilde

2.5. aktivizēt darbu Skolēnu mācību uzņēmumu izveidē.		
<p>SP3. Nodrošināt sistēmisku metodisko un izglītības programmu ieviešanas koordinācijas atbalstu, iekļaujoties starptautiskajos sadarbības tīklos: 3.1. īstenot Metodiskā atbalsta sistēmas koordinēšanu: nodrošināt metodiskā darba virsvadību un koordinēt sadarbību metodiskajās apakšjomās; 3.2. uzsākt digitālo mācību līdzekļu izstrādi; 3.3. īstenot pedagogu starptautiskās mācību mobilitātes; 3.4. noslēgt sadarbības līgumus ar augstākās izglītības mācību iestādēm pedagogu prasmju pilnveidei.</p>	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Uzsākta izpilde
<p>SP4. Panākt mācību procesa restrukturizāciju, kvalitatīvākai un efektīvākai profesionālās izglītības sadarbības nodrošināšanai ar darba devējiem: 4.1. izstrādāt un aktualizēt normatīvos aktus; 4.2. izstrādāt Cilvēkresursu attīstības plānu; 4.3. plānot inovatīvo pārvaldes metožu un digitālo rīku ieviešanu.</p>	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Uzsākta izpilde
<p>SP5. Piesaistīt Eiropas Savienības Struktūrfondu investīcijas infrastruktūras pilnveidošanā un papildināšanā, mācību aprīkojuma modernizēšanā un profesionālās izglītības programmu satura izstrādē: 5.1. piesaistīt investīcijas, uzlabojot izglītības programmu īstenošanas vietu mācību vidi un materiāltehnisko bāzi (aprīkojums, iekārtas un darbnīcas jaunām kvalifikācijām); 5.2. piesaistīt investīcijas, panākot izglītības programmu īstenošanas vietas “Višķi” smago spēkratu mācību poligona izveidi.</p>	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Uzsākta izpilde
<p>SP6. Pilnveidot komunikācijas stratēģijas: 6.1. veicināt sabiedrības izpratni un informētību par profesionālās izglītības pieejamību, kvalitāti un prestižu tehnikumā dažādu vecumposmu izglītošanai un metodiskajam atbalstam;</p>	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Uzsākta izpilde

6.2. nodrošināt inovatīvu, strukturētu un elastīgu iekšējo un ārējo komunikāciju; 6.3. veicināt tehnikuma prestiža celšanu un atpazīstamību.		
SP7. Īstenot Internacionalizācijas stratēģijas rīcības plānu un iekļauties vienotā Eiropas izglītības telpā, izmantojot daudzveidīgas starptautiskas partnerības un sadarbības formas: 7.1. paplašināt starptautiskās sadarbības partneru loku, noslēdzot jaunus sadarbības līgumus; 7.2. stiprināt sadarbību ar esošajiem partneriem ārvalstīs, iesaistoties kopīgu izglītojošu, sporta un kultūras pasākumu organizēšanā un īstenošanā; 7.3. veicināt tehnikuma atpazīstamību starptautiskā vidē, piesaistot pedagogus un izglītojamus no ārvalstīm; 7.4.veicināt Baltijas valstu reģiona Profesionālās izcilības centra veidošanu ūdenssaimniecības jomā.	a) kvalitatīvi b) kvantitatīvi	Uzsākta izpilde

3. Kritēriju izvērtējums

Analīze par 2023./2024.mācību gadu:

- kvalitātes jomas “Kvalitatīvas mācības” kritēriji – “Mācīšana un mācīšanās” un “Pedagogu profesionālās kapacitāte”;
- kvalitātes jomas “Laba pārvaldība” kritēriji – “Administratīvā efektivitāte”, “Vadības profesionālā darbība” un “Atbalsts un sadarbība”.

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

12.tabula

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tehnikumā ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās un visās izglītības programmu īstenošanas vietās. Lai iegūtu objektīvu informāciju par mācību procesu, katru mācību gadu notiek pedagogu stundu vērošana un savstarpējā stundu vērošana. Mācību stundu vērošanā tiek izmantota vienota mācību stundas vērošanas veidlapa un savstarpējās stundu vērošanas veidlapa. Stundu vērošanas datus izglītības metodiķi ievadīja kopīgajā <i>Google</i>	Palielināt pedagogu aktivitāti savstarpējo stundu vērošanā. Stundu vērošanu detalizēti izskatīt tehnikuma metodisko komisiju sapulcēs, pieņemt lēmumus, ieteikumus uzlabojumu veikšanai.

<p>dokumentā, apkopojā un analizēja Metodiskā un pedagogu tālākizglītības centra sapulcē. Iegūto informāciju izmantoja izglītības iestādes mācīšanas un mācīšanās darba pilnveides pasākumos. Rezultāti un uzlabošanas pasākumi tika apspriesti metodiskajās komisijās un pedagogu kopsapulcē.</p>	
<p>Pedagogi plāno mācību procesu efektīvi, mācību stundas tēma ir definēta, izglītojamajiem saprotama stundas struktūra, sasniedzamie rezultāti, mācību process tiek vadīts, veicinot izglītojamo prasmes domāt par procesu un sasniedzamo rezultātu.</p> <p>Balstoties uz stundu vērošanas datiem un pārrunās ar pedagogiem iegūtajiem rezultātiem, tiek pilnveidots kopīgais redzējums par kvalitatīvu mācību stundu un noteiktas tālākās pilnveides vajadzības.</p>	<p>Īstenot bērncentrētas mācību stundas. Palielināt formatīvo vērtēšanu. Īpašu uzmanību veltīt stundas refleksijas daļai.</p>
<p>Pedagogi īsteno un vada mācību procesu, sniedzot un saņemot atgriezenisko saiti, pielāgojas grupas individuālajām vajadzībām un mācīšanās tempam, ievērojot diferenciāciju, pielāgojot metodes un uzdevumus.</p> <p>Mācību procesā tiek veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciācija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.</p> <p>Tehnikums atbalsta izglītojamo sasniegumu veicināšanu, piedāvājot dalību meistarības konkursos, olimpiādēs, skolēnu mācību uzņēmumos. Par atbilstošiem sasniegumiem izglītojamajiem tiek aprēķinātas stipendijas.</p> <p>Mācību un audzināšanas procesā tiek izmantotas dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskie paņēmieni.</p>	<p>Veikt izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanu un sniegt atbalstu, atbilstoši izglītojamo vajadzībām.</p> <p>Pilnveidot izglītojamo individuālo mācību plānu tiem, kas iesaistās Erasmus+ mobilitātēs, piedalās konkursos.</p>
<p>Praktiskās un teorētiskās stundas profesionālo moduļu apgūvē virzītas mācību mērķa sasniegšanai: profesijas apgūvei nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apgūvei. Mācību saturs tiek saistīts ar apgūstamo profesiju un reālo dzīvi.</p> <p>Lielākā daļa teorētisko nodarbību tiek organizētas kā skolotājcentrētas lekcijas ar profesionāli saturīgu prezentāciju un stāstījumu. Reizēm, tās tiek papildinātas ar diskusijām, pieredzes izpēti, paraugu apskati, grupu darbu.</p> <p>Praktiskās nodarbības ir vairāk bērncentrētas, nodarbībās izglītojamie kopā ar skolotāju izpēta uzdevumu, precīzē darbību, individuāli vai grupā veic darbu. Pedagoģs šajā procesā darbojas kā konsultants un darba drošības uzraugs. Izglītojamie prezentē, demonstrē paveikto, uzklausā aizrādījumus, veido izpratni.</p>	<p>Teorētiskā satura apgūves stundās vairāk iesaistīt izglītojamos, pielietot dažādas mācību metodes.</p>

Profesionālo mācību moduļu apguves stundās izglītojamie ir motivēti apgūt profesiju, seko līdzī ar interesi, uzklausa pedagoga pieredzi, dalās savās pārdomās.	
Izglītības iestādē, iesaistoties dažādām mērķgrupām (pedagogiem, administrācijai, izglītības metodiķiem) ir izstrādāta jaunā vērtēšanas kārtība, kura atbilst ārējo un iekšējo normatīvo aktu ietvertajām prasībām. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir vērsta uz katra izglītojamā prasmju un zināšanu attīstīšanu. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to.	Atbildīgajiem darbiniekiem veikt regulāru pārraudzību par datu ievadi e-klasē. Veikt kontroli, lai datu ievade atbilst tehnikuma izglītojamo vērtēšanas kārtības prasībām.
Izglītības iestādē darbojas atbalsta komanda (sociālais pedagogs, pedagogs karjeras konsultants, administrācijas pārstāvis), kas sadarbībā ar pedagogiem sniedz atbalstu izglītojamiem un viņu vecākiem/aizbildņiem par izglītības iespējām un identificē iespējamus riskus. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu ikdienas mācību un audzināšanas procesā. Administrācija regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti, lai pilnveidotu atbalsta sniegumu.	Pedagogiem, sadarbojoties ar atbalsta personālu, plānot un īstenot ikdienas mācību un audzināšanas procesu pielāgotu izglītojamiem, īpaši pievēršot uzmanību izglītojamajiem ar mācību un uzvedības traucējumiem.

3.2. Kritērija “Pedagogu profesionāla kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

13.tabula

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem, kuri strādā Tehnikumā, ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju ir ievadīta VIIS. Izglītības iestādē nav ilgstošu pedagogu vakanču (vairāk kā 1 mēnesis), ilgstošas darba nespējas vai prombūtnes gadījumā pedagogs tiek aizvietots.	Savlaicīgi izsludināt nepieciešamo pedagoga vakanci, ja iepriekšējais pedagogs pārtrauc darba attiecības vai tiek uzsākta jauna izglītības programmas īstenošana.
Visi pedagogi, kuri strādā Tehnikumā, veic tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi (3 gadu laikā 360 h profesionālās kompetences pilnveides kursi, tai skaitā 6 h kursi audzināšanas jautājumos, kurus pedagogi apgūst tehnikuma, jo ir izstrādāta A kursu programma (6 h), kas saskaņota Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldē un to īsteno Tehnikuma pedagogi - multiplikatori un pedagoģiskie darbinieki. Šajā mācību gadā visi, kam bija nepieciešamība iegūt profesionālo pilnveidi bērnu tiesību aizsardzības jomā, apguva 8 h kursus.	Sekot pedagogu profesionālās pilnveides plāna izpildei. Īpašu uzmanību veltīt Profesionālajai pilnveidei atbilstošajā nozarē/jomā, lai paaugstinātu pedagogu kapacitāti un darba kvalitāti.

<p>Pedagogiem regulāri atbilstošajā nozarē notiek stažēšanās uzņēmumos. Tehnikumā tiek rīkoti profesionālās pilnveides semināri un kursi, šajā mācību gadā tika īstenoti 22 profesionālās pilnveides pasākumi, no tiem, 6 valsts līmenī metodiskās atbildības jomā. Profesionālo pilnveidi ieguva 148 skolotāji 119 stundu apjomā, no tiem 40 skolotāji no 9 LIT Metodiskā atbalsta centra skolām.</p>	
<p>Izglītības iestādes pedagogi lielākoties (52%) ievieš pēdējo divu mācību gadu laikā profesionālās kompetences kursus iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences. To apliecina izglītības iestādes vadības noteiktās prioritātes un sasniedzamie rezultāti, mācību stundu/nodarbību vērojumu rezultāti. Pasīvi notiek pāreja darbam <i>skolo.lv</i> platformā.</p>	<p>Turpināt profesionālās kompetencesursos iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences ieviest savā praktiskajā, profesionālajā darbībā. Pakāpeniski pāriet darbam <i>skolo.lv</i> platformā.</p>
<p>Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst izglītības iestādes un tās īstenoto izglītības programmu specifikai. Izglītības iestādē ir ieviesta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma, kura apliecina, ka pedagogu darba kvalitāte lielākajai daļai pedagogu (ne mazāk kā 70%) ir laba un ļoti laba. Izglītības iestādē ir nodrošināta visu izglītības programmu mācību priekšmetu mācīšana.</p>	<p>Mērķtiecīgi veicināt pedagogu iesaisti savas profesionālās kvalitātes pakāpes novērtēšanā.</p>
<p>Tehnikuma pedagogi 2022./2023.m.g. ir izstrādājuši un direktore ir apstiprinājusi profesionālās pilnveides plānu līdz 2027.gadam. Tas dod iespēju plānveidīgi kontrolēt katra vajadzības un izaugsmes iespējas. Pēc katras iegūtās profesionālās pilnveides, tehnikuma pedagogi dalās ar savām zināšanām ar kolēģiem metodisko komisiju sēdēs. No Erasmus+ mobilitātēm pedagogi dalās pieredzē par citu valstu izglītības sistēmu vispārīzglītojošās un profesionālās izglītības jomā. Tehnikuma Metodiskajam un pedagogu tālākizglītības centram ir izveidojusies laba sadarbība ar dažādu nozaru pārstāvjiem profesionālās pilnveides pasākumu organizēšanā. Tas dod iespēju pedagogiem patstāvīgi pilnveidot savu kompetenci tehnikuma ietvaros, jo kursi un semināri notiek tehnikumā.</p>	<p>Turpināt izzināt pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un nodrošināt kvalitatīvu un saturisku kursu un semināru organizēšanu tehnikumā, kā arī nodrošināt pedagogiem kvalifikācijas celšanu pie vadošajiem nozaru pārstāvjiem.</p>

3.3. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

14.tabula

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Tehnikumā izstrādāts vidējā termiņa plānošanas dokuments “Attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam”, kas saskaņots tehnikuma Konventa sēdē un</p>	<p>Stratēģijā noteiktas Tehnikuma attīstības vajadzības, to izpildei nepieciešama jauna</p>

<p>apstiprināts Izglītības un zinātnes ministrijā. Stratēģijas izstrādē bija iesaistīti tehnikuma izglītojamie, pedagogi, vadība, Konventa pārstāvji, sadarbības partneri, uzņēmēji, nozaru asociāciju pārstāvji u.c.</p> <p>Izglītības iestādes vadītājs sekmīgi vada izglītības iestādes stratēģiskās vadības plānošanu, ikgadējās darbības plānošanu un ikdienas darba plānošanu. Plānošanas procesā tiek ņemtas vērā valstī notiektās izglītības attīstības prioritātes, kas atspoguļojas attīstības stratēģijā, ikgadējo prioritāšu noteikšanā un izglītības iestādes darba plānā.</p>	<p>infrastruktūra. Īpaši aktuāls jautājums ir mācību bāzes nepieciešamība IPĪV “Višķi”, veidojot smago spēkratu remonta darbnīcas.</p>
<p>Katru gadu izglītības iestādes vadītājs nodrošina savas, izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas pašvērtēšanu, iesaistot pašvērtēšanā visas mērķgrupas un izmantojot vairākas kvalitātes vērtēšanas metodes. Visas mērķgrupas izprot pašvērtēšanas procesa būtību, tajā regulāri iesaistās, nodrošinot iespējas pilnveidot Tehnikuma darba kvalitāti un efektivitāti.</p>	<p>Pašvērtējuma darba grupas izveide.</p> <p>Tehnikuma darbības pašvērtēšanā ieinteresēt un iesaistīt arī tehnikuma Padomi un Izglītojamo pašpārvaldi diskusiju, aptauju veidā un tehnisko personālu, lai veiktu sasniegto rezultātu padziļinātu analīzi un veidotu vienotu izpratni par tālāku iestādes attīstību.</p> <p>Dalībaursos un semināros par jaunā pašvērtējuma izstrādes metodiku un kārtību.</p>
<p>Tehnikumā tiek nodrošināta efektīva personāla pārvaldība ar mērķi piesaistīt, attīstīt un efektīvi uzturēt darbaspēka potenciālu gan pedagogiskajos, gan administratīvi saimnieciskajos amatos.</p> <p>Ikdienas darbā tiek lietota Visma HOP personāla vadības sistēma.</p> <p>Tehnikumā ir sakārtota, caurskatāma atlīdzības politika.</p> <p>Tehnikumā notiek ikgadējā visa Tehnikuma personāla novērtēšana NEVIS sistēmā, tā ir saistīta ar visiem cilvēkresursu vadības procesiem, novērtējot Tehnikuma darbinieku profesionālo kvalifikāciju un kompetences, tiek pārbaudīti atlases procesa rezultāti, apzinātas mācību un attīstības vajadzības, darba izpildes novērtējums rada pamatu atlīdzības noteikšanai atbilstoši Tehnikumā noteiktajai atlīdzības sistēmai.</p> <p>Vadītājam ir izpratne par dažādām metodēm, kas nodrošina efektīvu personāla pārvaldību. Vadītāja prasme īstenot sekmīgu personāla vadību dod iespēju sasniegt optimālus darba rezultātus.</p> <p>Personāls ir stabils, profesionāls, kurš vēlas sasniegt iestādes kopīgi definētos mērķus.</p>	<p>Viens no riskiem cilvēkresursu jomā ir brīvo vakanču savlaicīga neizpildīšana, ja atlases procesā nav izdevies piesaistīt amata prasībām atbilstošu darbinieku. Neatliekamus darba uzdevumus jādeleģē esošajiem darbiniekiem, kamēr tiek atrasts jauns darbinieks. Kopumā vērojams kvalificētu cilvēkresursu trūkums darba tirgū, ko iespējams, ietekmē reģiona vēsturiskās attīstības īpatnības un sociāli - ekonomiskie faktori.</p> <p>Katru gadu nepieciešams veikt individuālās pārrunas ar darbiniekiem, izvirzot mērķus un sasniežamos rezultātus nākamajam mācību gadam, nodrošinot nodarbināto</p>

<p>Tehnikums rūpējas par savu darbinieku profesionālo attīstību, iespēju robežās finansiāli atbalstot darbinieku profesionālo pilnveidi un attīstību.</p> <p>Īpaša uzmanība tiek veltīta jaunajiem darbiniekiem, lai palīdzētu viņiem integrēties tehnikuma vidē. Atbildība par darbinieku ievadīšanu darbā ir deleģēta Tehnikuma personāla speciālistei, jauniem pedagogiem tiek nodrošināts mentora atbalsts.</p>	<p>kompetenču attīstību atbilstoši nākotnes kompetencēm.</p> <p>Jauno darbinieku mentorēšana.</p>
<p>Izglītības iestādes vadītājs ir izveidojis vadības komandu.</p> <p>Ir noteikta izglītības iestādes vadības organizatoriskā struktūra un pakļautība, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Katrai darbības jomai ir noteikts atbildīgais darbinieks, kura kompetence ir noteikta amata aprakstā vai iekšēji reglamentējošā iestādes dokumentā.</p> <p>Tehnikuma vadības komanda nodrošina izglītības iestādes profesionālu pārvaldību un augstu darbības efektivitāti, regulāri aktualizē un precizē kopā izvirzītos mērķus un sasniegtos rezultātus.</p> <p>Tehnikuma vadības komanda regulāri pilnveido savas zināšanas un prasmes vadības līmeņa apmācībās.</p>	<p>Regulāri jāveic amata pienākumu pārskatīšana un amata aprakstu aktualizēšana.</p>
<p>Iestādes vadītājam ir plašas zināšanas un izpratne par iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību.</p> <p>Tehnikuma materiāli tehniskās bāzes attīstīšanā un finanšu resursu plānošanā ir iesaistīti gan tehnikuma darbinieki, gan Konventa pārstāvji, ciešā sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju – Izglītības un zinātnes ministriju.</p>	<p>Jāpilnveido iesaistīto struktūrvienību darbība savlaicīgu finanšu resursu plānošanā, iepirkumu sagatavošanā.</p> <p>Pilnveidot zināšanas par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem Struktūrfondu finanšu resursiem un to piesaisti profesionālajai izglītībai.</p> <p>Pilnveidot zināšanas par publiskajā pārvaldē nodarbināto mācīšanas un attīstības prioritātēm.</p>

3.4.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

15.tabula

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Vadītājam ir pietiekamas zināšanas par iestādes darbības tiesiskuma jautājumiem un vadītāja atbildību. Vadītājs nodrošina iestādes darbības tiesiskumu.</p>	<p>Sistēmiski un nepārtraukti sekot līdzi ārējo normatīvu aktu izmaiņām.</p>

<p>Tehnikuma iekšējie normatīvie dokumenti tiek aktualizēti atbilstoši ārējā normatīvā regulējuma prasībām. Iekšējos normatīvos aktus izstrādā darba grupa, piesaistot izglītības iestādes juristu.</p> <p>Normatīvie akti tiek aktualizēti un papildināti atbilstoši situācijai un tie nodrošina juridiski pamatotu procesu izglītības iestādes darbībā.</p>	
<p>Vadītājam ir plašas zināšanas un prasmes par līderības stratēģijām un taktikām, kuras tiek izmantotas demokrātisku lēmumu pieņemšanai tehnikumā.</p> <p>Vadītājs patstāvīgi un argumentēti vada lēmumu, tai skaitā nepopulāru, pieņemšanas procesu, uzņemas atbildību un prot vadīt krīzes situācijas.</p> <p>Vadības darbs un pieņemtie lēmumi balstās uz datu analīzi, izvērtējot saimniecisku un godprātīgu valsts finanšu līdzekļu izlietojuma mērķi, normatīvo aktu regulējumu.</p>	<p>Vadības komandas nepārtraukta profesionālā pilnveide menedžmenta jautājumos.</p> <p>Nepārtraukta izglītības iestādes procesu monitorēšana un datu analīze.</p> <p>Sekmēt Tehnikuma transformāciju uz organizāciju, kas mācās un ir VIEDA (vienotā un vērtībās balstītā, inovatīva un uz ātro pārmaiņu orientēta, efektīva, profesionālā, digitālā un datos balstīta, atbalstošā un atvērta).</p>
<p>Vadītājam ir plašas zināšanas un kompetence stratēģiskajā komunikācijā, iekšējā komunikācijā, krīzes komunikācijā un starpkultūru komunikācijā.</p> <p>Vadītājs spēj brīvi komunicēt dažādās auditorijās un situācijās, pielietojot savu komunikācijas kompetenci, lai sasniegtu iestādes izvirzītos mērķus.</p>	<p>Papildināt zināšanas par krīzes komunikāciju, lai nodrošinātu teicamu pārvaldību iestādē.</p>
<p>Vadītājs prot sniegt konkrētu un uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti saviem darbiniekiem.</p> <p>Vadītāja viedoklis ir mērķtiecīgs, argumentēts un loģisks, pierādot to dažādās publiskās uzstāšanās gan tehnikumā, gan pilsētā, gan Latgales plānošanas reģionā, gan valstī, gan ārpus tās robežām.</p> <p>Vadītāja rīko regulāras sanāksmes dažādos līmeņos, lai nodrošinātu gan horizontālo, gan vertikālo informācijas apmaiņu darbinieku vidū.</p> <p>Ikmēneša Pedagogu kopsapulcēs tiek pārrunātas izglītības darba aktualitātes tehnikumā un valstī. Iknedēļas Administrācijas sanāksmju laikā tiek pārrunāti aktuālie, paveicamie darbi, nepieciešamie resursi.</p>	<p>Padziļināt izpratni par personalizētas atgriezeniskās saites sniegšanu un saņemšanu, lai nodrošinātu sekmīgu iestādes pārvaldību un sasniegtu iestādes izvirzītos mērķus.</p>
<p>Tehnikuma Ētikas kodekss nosaka vērtības un ētikas, uzvedības un rīcības pamatprincipus, kuri ir saistoši gan tehnikuma vadības komandai, gan pedagogiem, gan amatpersonām un darbiniekiem ikdienas darbā.</p> <p>Ētikas kodeksa mērķis ir veicināt darbiniekos vienotu izpratni par iestādes vērtībām un pamatprincipiem,</p>	<p>Akcentēt vērtības kā izglītības procesa pamatu, plānojot mērķtiecīgu uz vērtībām balstītu mācību un audzināšanas darbu tehnikumā.</p>

<p>sekmējot labu pārvaldību un vairojot sabiedrības uzticēšanos.</p> <p>Tehnikuma vadība ar savu personisko piemēru īsteno izglītības iestādes vērtības ikdienā.</p> <p>Tehnikuma vērtības definētas vidējā termiņā plānošanas dokumentā “Attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027.gadam”.</p>	
<p>Vadītājs iesaistās izglītības attīstības, izglītības kvalitātes un nozares politikas plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā valsts līmenī. Vadītājs popularizē tehnikuma paveikto kā labas prakses piemēru pilsētas, reģiona un valsts politikas īstenošanā.</p> <p>Tehnikuma vadības komanda līdzdarbojās Daugavpils Valstspilsētas un Latgales Plānošanas reģiona attīstības programmu izstrādē, sniedzot priekšlikumus ieguldījumiem profesionālās vidējās izglītības attīstībai pilsētā un reģionā.</p> <p>Tehnikuma vadība regulāri pilnveido zināšanas par izglītības jomas aktualitātēm.</p> <p>Tehnikuma vadības komanda spēj sasaistīt savu darbību ar valstī noteiktajiem mērķiem, izvērtējot iestādes darbību un sasniegtos rezultātus.</p> <p>Tehnikuma vadības pārstāvji un pedagogi ir piedalījušies dažāda līmeņa izglītojošos pasākumos gan valstī, gan ārpus tās robežām un pauduši savu viedokli profesionālās vidējās izglītības nozīmīgumā un attīstībā.</p>	<p>Turpināt pilnveidot iestādes attīstības plānu sadarbībā ar dibinātāju, lai nodrošinātu izglītības iestādes stratēģiskās attīstības vajadzības, definētu un izvērtētu izglītības programmu mērķus un sasniedzamos kvalitatīvos un kvantitatīvos rezultātus.</p>
<p>Vadītājam ir plašas zināšanas un izpratne par audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumiem, lai vadītu izglītības iestādi.</p> <p>Vadītājam ir vispusīgas zināšanas par pedagogijas, skolvadības un pārvaldības aktualitātēm.</p> <p>Vadītājs regulāri tiek piesaistīts kā izglītības jomas eksperts dažādās darba grupās, kurās tiek risināti jautājumi izglītības pārvaldes un izglītības kvalitātes nodrošināšanas jomā.</p>	<p>Pilnveidot digitālās prasmes e-vides pielietošanai audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos.</p>

3.5. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

16.tabula

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Pamatojoties uz “Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju” un “Latgales plānošanas reģiona ilgtspējīgas Attīstības programmu 2021. – 2027.gadam”, tehnikuma vadība izstrādāja un īsteno “Attīstības un investīciju stratēģiju 2021. – 2027.gadam” ciešā sadarbībā ar Latgales Industriāla tehnikuma Konventu, izglītības iestādes</p>	<p>Pilnveidot sadarbību ar dibinātāju un Augšdaugavas novada pašvaldību infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes pilnveidošanā IPĪV “Višķi”.</p>

<p>dibinātāju – Izglītības un zinātnes ministriju, Latgales reģiona pašvaldībām un uzņēmējiem.</p> <p>Vadītājs iniciē sadarbību ar Izglītības un zinātnes ministriju un Augšdaugavas novada pašvaldību, lai veicinātu Tehnikuma stratēģisko mērķu sasniegšanu, nodrošinot atbilstošu un mūsdienīgu infrastruktūru un resursus izglītības programmu īstenošanai IPĪV “Višķi”. IPĪV “Višķi” ēku apsaimniekošanu veic Augšdaugavas pašvaldības aģentūra “Višķi”, ieguldot finansējumu mācību korpusa ēkas atjaunošanā, energoefektivitātes paaugstināšanā un mācību vides atjaunošanā. Šobrīd uzsākti sagatavošanās priekšdarbi dienesta viesnīcas pārbūvē un energoefektivitātes paaugstināšanā.</p>	
<p>Tehnikuma vadītājs un vadības komanda sadarbojas ar vietējo kopienu, Latgales reģiona pašvaldībām, uzņēmējiem, nevalstiskajām organizācijām.</p> <p>Tehnikums novērtē Daugavpils Valstspilsētas un Augšdaugavas novada pašvaldības pārstāvju darbu Konventa sastāvā.</p> <p>Tehnikums aktīvi iesaistās Latgales plānošanas reģiona, Europe Direct Dienvidlatgales centra, Daugavpils Valstspilsētas un Augšdaugavas novada pašvaldību u.c. vietējo kopienu institūciju rīkotajos pasākumos.</p> <p>Tehnikums, ciešā sadarbībā ar nozares organizācijām, rīko izglītojošus pasākumus mūžizglītības attīstības jomā.</p>	<p>Veidot ciešāku sadarbību ar nozaru asociācijām un organizācijām, Latgales reģiona uzņēmējiem kopīgu aktivitāšu īstenošanā kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.</p>
<p>Izglītības iestādes vadītājs veido izziņas un inovāciju organizācijas kultūru Tehnikumā. To raksturo visu iesaistīto pušu atvērtība pārmaiņām, izpratne par to nepieciešamību un gatavība uzņemties atbildību par pārmaiņu ieviešanu.</p> <p>Tehnikuma vadības komanda, pedagogi un personāls izprot būtiskus pārmaiņu procesus izglītības jomā, vienlaikus saglabājot izglītības iestādes tradīcijas un vērtības.</p>	<p>Turpināt atbalstīt darbinieku un struktūrvienību iniciatīvas inovāciju ieviešanā.</p>
<p>Vadītājs nodrošina savstarpēju mācīšanos un komanddarbu, kas ļauj apkopot, uzkrāt un publiskot zināšanu radīšanas un mācīšanās pieredzi, nodrošinot metodiskā centra atbalsta funkcijas citām izglītības iestādēm.</p> <p>Tehnikums valsts līmenī koordinē metodisko darbu 2 jomās – virsvadība Būvniecības nozarē un Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozarē, organizējot metodiskās sanāksmes valsts līmenī, nodrošinot profesionālās izglītības pedagogu profesionālo pilnveidi, izstrādājot profesionālās izglītības programmu paraugus u.c.</p>	<p>Turpināt izstrādāt mācību metodiskos materiālus un dalīties labās prakses pieredzē.</p>

<p>Vadītājs nodrošina regulāru vecāku iesaisti Tehnikuma darbībā, veido atbalsta sistēmu vecāku iniciatīvām, nodrošina vecāku un citu iesaistīto pušu sadarbību.</p> <p>Tehnikumā ik gadu tiek organizētas gan vecāku sapulces, gan tehnikuma Padomes sanāksmes. Sanāksmju laikā tiek izskatīti jautājumi ar izglītojamo ikdienas mācību procesu un sadzīvi saistīti reglamentējoši normatīvie akti.</p> <p>Izglītības iestādes vadītājs nodrošina regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā, veido atbalsta sistēmu vecāku iniciatīvām.</p>	<p>Turpināt organizēt vecākiem mērķtiecīgas izglītojošas aktivitātes audzināšanas jautājumos viņu dalības bērnu izglītības procesā aktivizēšanai.</p> <p>Turpināt sekot līdzi un piemērot normatīvu aktu izmaiņas bērnu tiesību aizsardzības jomā.</p> <p>Veicināt proaktīvas darbības izglītojamo mācīšanas un audzināšanas jautājumos.</p>
<p>Tehnikuma stratēģiskā attīstībā liela nozīme ir Konventam, kura satāvā darbojas arī Tehnikuma vadītājs. Konvents konsultē tehnikuma vadību attīstības stratēģijas un plānošanas jautājumos, sniedz priekšlikumus izglītības programmu satura pilnveidē un īstenošanā, sniedz priekšlikumus profesionālās izglītības attīstības un plānošanas dokumentu pilnveidošanā u.c.</p> <p>Vadītājs aktīvi sadarbojas ar Izglītojamo pašpārvaldi un tehnikuma Padomi.</p> <p>Vadītājs šajā sadarbībā plāno gan komandas atbalstu, gan nepieciešamos finanšu resursus.</p>	<p>Turpināt un pilnveidot sadarbību ar Konventu, tehnikuma Padomi un Izglītojamo pašpārvaldi.</p> <p>Tehnikuma darbības plānošanā un izvērtēšanā uzklaut un ņemt vērā tehnikuma Padomes un Izglītojamo pašpārvaldes viedokli.</p>
<p>Vadītājs nodrošina Tehnikuma mērķtiecīgu un efektīvu sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm pilsētā, reģionā, valstī, kā arī ārpus tās robežām.</p> <p>Tehnikuma pedagogi un vadība iesaistās augstākās izglītības iestādes rīkotajās konferencēs, kopīgi īsteno starptautiskās sadarbības projektus, tehnikums nodrošina prakses vietas augstskolu studentiem, kopīgi organizē dažādus izglītojošus, kultūras un sporta pasākumus jauniešiem u.c.</p>	<p>Pēc nepieciešamības paplašināt sadarbības partneru loku.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem

17. tabula

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta īsa anotācija	Projekta rezultāti
1.	<p>Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” profesionālās izglītības sektora aktivitātes KA121 projekts <i>Finansējuma līgums Nr. 2022-1-LV01-KA121-VET-000062402</i></p>	<p>Projekta mērķi: -starptautiskās sadarbības partneru tīklojuma paplašināšana un stiprināšana pielāgojoties tehnikuma un darba tirgus izmaiņām; -starptautiskās pieredzes ieguves nodrošināšana ikvienam izglītojamajam veicinot iekļaušanu un starpkultūru kompetences pilnveidi; -izglītojamo konkurētspējas paaugstināšana vietējā un starptautiskajā darba tirgū īstenojot starptautiskās mobilitātes; -inovatīvu mācību pieeju un metožu ieviešana pārņemot ārvalstu labās prakses piemērus. Projekta mērķa grupa: 58 izglītojamie un 7 pavadošās personas, 14 profesionālās izglītības sektorā iesaistīti speciālisti. Projekta īstenošanas laiks: 2022.gada 1.jūnijs – 2024.gada 31.maijs</p>	<p>39 izglītojamie (smago spēkratu tehniķi, apdares darbu tehniķi, arhitektūras tehniķi, interjera dizainera asistenti, automehāniķi, lauksaimniecības mehanizācijas tehniķi un inženiersistēmu būvtehniķi stažējās mācību praksē Marijampolē (Lietuva), Barselonā (Spānija), Tallinā (Igaunija), Vīnē (Austrija), Bragā (Portugāle), Milānā (Itālija) un Krakovā (Polija). Projektā piedalījās 4 pavadošās personas. 19 izglītojamo, 3 pavadošo personu un 14 profesionālā sektora speciālistu mācību mobilitātes tika īstenotas iepriekšējā mācību gadā.</p>
2.	<p>Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” skolas sektora aktivitātes KA121 projekts <i>Finansējuma līgums</i></p>	<p>Projekta mērķi: -vispārējās vidējās izglītības pedagogu digitālo prasmju pilnveide jēgpilnākai jaunāko tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā; -motivācijas stratēģiju apguve izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai un izglītības prestiža celšanai; -pieredzes apmaiņas veicināšana inovatīvu mācību metožu apguvei un pielietošanai, svešvalodu zināšanu pilnveidei. Projekta mērķa grupa:</p>	<p>Projekta ietvaros 5 vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogi piedalījās darba vērošanā Altea (Spānijā), Torres Vedras (Portugālē). 14 vispārīzglītojošo priekšmetu pedagogu un cita skolas pedagoģiskā personāla mācību mobilitātes tika īstenotas iepriekšējā mācību gadā.</p>

	<i>Nr. 2022-1-LV01-KA121-SCH-000062410</i>	19 vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi un cits skolas pedagoģiskais personāls. Projekta īstenošanas laiks: 2022.gada 1.jūnijs – 2024.gada 31.maijs	
3.	Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” profesionālās izglītības sektora aktivitātes KA121 projekts <i>Finansējuma līgums Nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-000118335</i>	Projekta mērķi: -starptautiskās sadarbības partneru tīklojuma paplašināšana un stiprināšana pielāgojoties tehnikuma un darba tirgus izmaiņām; -starptautiskās pieredzes ieguves nodrošināšana ikvienam izglītojamajam veicinot iekļaušanu un starpkultūru kompetences pilnveidi; -izglītojamo konkurētspējas paaugstināšana vietējā un starptautiskajā darba tirgū īstenojot starptautiskās mobilitātes; -inovatīvu mācību pieeju un metožu ieviešana pārņemot ārvalstu labās prakses piemērus. Projekta mērķa grupa: 45 izglītojamie un 6 pavadošās personas, 6 profesionālās izglītības sektorā iesaistīti speciālisti. Projekta īstenošanas laiks: 2023.gada 1.jūnijs – 2025.gada 31.maijs	16 izglītojamie (apdares darbu tehniķi, arhitektūras tehniķi, interjera dizainera asistenti, automehāniķi, siltumapgādes un apkures sistēmu tehniķi un inženiersistēmu būvtehniķi stažējās mācību praksē Krakovā (Polijā) un Conegliano (Itālijā). Projektā piedalījās 2 pavadošās personas. 3 profesionālās izglītības sektorā iesaistītie speciālisti piedalījās darba vērošanā Osnabrikā (Vācijā). 29 izglītojamo, 4 pavadošo personu un 3 profesionālā sektora speciālistu mācību mobilitātes tiks īstenotas nākamajā mācību gadā.
4.	Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” skolas sektora aktivitātes KA121 projekts	Projekta mērķi: -vispārējās vidējās izglītības pedagogu digitālo prasmju pilnveide jēgpilnākai jaunāko tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā; -motivācijas stratēģiju apguve izglītojamo mācību sasniegumu veicināšanai un izglītības prestiža celšanai; - pieredzes apmaiņas veicināšana inovatīvu mācību metožu apguvei un pielietošanai, svešvalodu zināšanu pilnveidei. Projekta mērķa grupa:	4 vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi un cits skolas pedagoģiskais personāls piedalījās darba vērošanā Prāgā (Čehijā). 3 vispārizglītojošo priekšmetu pedagogu un cita skolas pedagoģiskā personāla mācību mobilitātes tiks īstenotas nākamajā mācību gadā.

	<i>Finansējuma līgums Nr. 2023-1-LV01-KA121-SCH-000118342</i>	7 vispārizglītojošo priekšmetu pedagogi un cits skolas pedagoģiskais personāls. Projekta īstenošanas laiks: 2023.gada 1.jūnijs – 2025.gada 31.maijs	
5.	Eiropas Savienības un Eiropas Izglītības un kultūras izpildaģentūras Erasmus+ transnacionālās sadarbības PoVe Water “Ūdens nozares profesionālās izcilības platformas paplašināšana - Platform of Vocational Excellence Water Scale-up” projekts Nr. 101055851.	Projekta mērķi: -paplašināt holistisko pieeju profesionālajai izcilībai ES ūdens nozarē, nodrošinot PIA galveno lomu reģionālajās ūdens inovāciju ekosistēmās; -paplašināt PoVE Water, izveidojot un savienojot CoVE ūdens tīklus, kas darbojas reģionālā līmenī; -veicināt inovācijas, izstrādājot mūsdienīgus digitālās un virtuālās realitātes mācību materiālus; -nodrošināt, lai esošajiem un topošajiem ūdens nozares speciālistiem būtu nepieciešamās pamatprasmes un kompetences; -studentu, skolotāju un profesionāļu kompetences paaugstināšana starptautiskām aktivitātēm; -ES un pasaules mēroga atpazīstamības veidošana PoVE Water kā PIA atskaites punktam ūdens nozarē visā pasaulē; Projekta mērķa grupa: Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas nodaļas izglītojamie un skolotāji. Citas ieinteresētās personas ūdenssaimniecības nozarē reģionā un valstī. Projekta īstenošanas laiks: 2023.gada 1.jūnijs – 2025.gada 31.maijs	Projektu koordinators un Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas nodaļas profesionālās izglītības skolotāja vadības tikšanās Tallinā (Igaunijā). 4 izglītojamo un 1 pavadošās personas “Ūdens dienas” pasākuma nedēļa Brno (Čehijā).

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi:

- Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Centrālo finanšu un līgumu aģentūru;
- Tehnikums ir Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) biedrs, Tehnikumam izveidojusies laba sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām un biedrībām, augstākās izglītības mācību iestādēm un uzņēmumiem;
- Tehnikums sadarbojas ar Daugavpils Valstspilsētas pašvaldību, Augšdaugavas un Krāslavas novadu pašvaldībām, sadarbība notiek ar pašvaldību bāriņtiesām, Sociālajiem dienestiem u.c.
- Tehnikumam noslēgti 690 līgumi par prakses vietu īstenošanu, 17 līgumi par darba vidē balstītām mācībām, 2023./2024. mācību gadā kopā noslēgti līgumi ar 255 uzņēmumiem.

Tehnikums regulāri piesaista jaunus sadarbības partnerus pilsētā, reģionā, valstī un ārpus tās robežām, slēdzot jaunus sadarbības līgumus visās īstenojamajās izglītības programmās. 2023./2024.mācību gadā noslēgtos sadarbības līgumus skatīt 18.tabulā.

18.tabula

Nr. p.k.	Darba devēju organizācijas, to apvienības, nozares komersanti	Sadarbības virzieni, jomas	Sadarbības līguma noslēgšanas datums un termiņš
1.	Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	Atbilstoši nozares vajadzībām vispusīgas, pilnīgas un kvalitatīvas sadarbības nodrošināšana kvalificētu speciālistu sagatavošanā	31.08.2023.- 31.08.2026.
2.	SIA “Industrial Welding”	Profesionālās izglītības pieejamības nodrošināšana un kvalificētu speciālistu sagatavošana darbam metālapstrādes nozarē	13.11.2023.- uz nenoteiktu laiku
3.	Valsts izglītības attīstības aģentūra	Sadarbība nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa <i>SkillsLatvia 2024</i> pusfināla ietvaros	31.01.2024.- līdz saistību izpildei
4.	SIA “TIKKURILA”	Būvniecības nozares popularizēšana, jaunu speciālistu sagatavošanas veicināšana	21.03.2024.- uz nenoteiktu laiku
5.	Zarasu Profesionālā skola (Lietuva)	Sadarbības stiprināšana starp profesionālās izglītības iestādēm mācību un audzināšanas procesa un to kvalitatīvās pārvaldības sistēmas pilnveidošanā	04.04.2024.- uz nenoteiktu laiku

6.	Daugavpils Universitāte	Sadarbības stiprināšana kopīgu izglītojošu pasākumu (semināri, konferences), projektu īstenošanā u.c.	27.03.2024.- uz 5 gadiem
7.	SIA "Darba drošības centrs"	Sadarbības stiprināšana profesionālās pilnveides programmu īstenošanā	13.05.2024.- uz 5 gadiem
8.	Nodibinājums "Vides izglītības fonds"	Līdzdalība projekta kampaņas "Plastic Pirates - Go Europe!" aktivitātēs	17.06.2024. - līdz saistību izpildei

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

- sekmēt jauniešu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, tehnikuma, pilsētas un reģiona sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā;

- veicināt izglītojamo izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām un atbalstīt viņu pilsonisko līdzdalību tehnikuma un vietējās kopienas dzīvē;

- rosināt jauniešus iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā;

- motivēt jauniešus pašizglītbai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu talantu izkopšanu, savas karjeras izaugsmi.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas:

- jaunieši labprāt piedalās dažādu kultūrizglītojošu, sportisku, patriotisku pasākumu organizēšanā tehnikumā, pilsētā, reģionā un valstī. Tas ne tikai nostiprina viņu piederības sajūtu izglītības iestādei, pilsētai, reģionam un valstij, bet arī veicina viņu izpratni un atbildības sajūtu par uzticētajiem pienākumiem;

- nepieciešams pievērst vairāk uzmanības un organizēt psiholoģiskos un sociālpedagoģiskos atbalsta pasākumus, lai palīdzētu jauniešiem pārvarēt mācību grūtības un uzvedības traucējumus;

- lai sekmīgi pilnveidotu izglītojamo personību un mācīšanās ieradumus, audzināšanas darbā jāievieš novitātes, saglabājot labās prakses pieredzi.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):

Tehnikumam un darbiniekiem pasniegtie apbalvojumi:

- Latvijas Pilsoniskās alianses (LPA) un ASV vēstniecības Latvijā konkursa "Cilvēka izaugsmei" balva par izcilu ieguldījumu izglītībā piešķirta tehnikuma profesionālās izglītības skolotājam Mārim Ločmelim (12.10.2023.);

- Latvijas Darba devēju konfederācijas Pateicības raksts tehnikumam par sadarbību, īstenojot darba vidē balstītas mācības un prakses uzņēmumos sešu gadu garumā (09.11.2023.);
- Izglītības un zinātnes ministrija un EPALE Latvijas Nacionālais atbalsta dienests pasniedza tehnikumam Pieaugušo neformālās izglītības balvas “Saules Laiva 2023” atveidojumu miniatūrā kā labākajam pieaugušo neformālās izglītības īstenoņam 2022.gadā (06.12.2023.);
- “Latvijas Būvniecības gada balva 2023” nominācijā “Jaunbūve – sabiedriska ēka” 3.vieta piešķirta Latgales Industriālā tehnikuma sporta zāles jaunbūvei (07.03.2024.).

Izglītojamo apbalvojumi un sasniegumi profesionālās meistarības konkursos:

19.tabula

Nr. p.k.	Profesionālās meistarības konkurss	Valsts	Datums	Rezultāti
Starptautiskie konkursi				
1.	Starptautiskais profesionālās izcilības konkurss „PLUMBER 2023”	Lietuva, Kauņas Tehnoloģiju centrs	22.11.2023.	Pateicības raksts
2.	Starptautiskais profesionālās meistarības konkurss “FINISHING INSTALLER 2024”	Lietuva, Viļņas izstāžu centrs “LITEXPO”	25.-26.04.2024.	4.vieta
3.	Starptautiskais profesionālās meistarības konkurss “Auto virsbūves remonts 2024”	Lietuva, Klaipēdas Tehnoloģiju mācību centrs	01.03.2024.	4.vieta
4.	Starptautiskais profesionālās meistarības konkurss “KANDAVAS KAUSS AUTOMEHĀNIĶIEM 2024”	Latvija, Kandavas Lauksaimniecības tehnikums	18.-19.04.2024.	3.vieta
Valsts mēroga konkursi				
5.	<i>SkillsLatvia 2024</i> pusfināls nominācijā “Flīzēšana”	Latvija, Latgales Industriālais tehnikums	08.08.2024.	Izvirzīti finālam
6.	<i>SkillsLatvia 2024</i> pusfināls nominācijā “Krāsošana un dekoratīvā apdare”	Latvija, Latgales Industriālais tehnikums	08.08.2024.	4.vieta
7.	<i>SkillsLatvia 2024</i> pusfināls nominācijā “Sausā būve”	Latvija, Rīgas Celtniecības koledža	27.02.2024.	Pateicības raksts

8.	<i>SkillsLatvia 2024</i> pusfināls nominācijā “Skatlogu dizains un noformēšana”	Latvija, Ogres tehnikums	24.01.2024.	Pateicības raksts
9.	<i>SkillsLatvia 2024</i> pusfināls nominācijā “Inženiersistēmas”	Latvija, Rīgas Celtniecības koledža	27.02.2024.	Izvirzīti finālam
10.	<i>SkillsLatvia 2024</i> pusfināls nominācijā “Smago spēkratu tehnoloģijas”	Latvija, Ogres tehnikums	24.01.2024.	Pateicības raksts
11.	<i>SkillsLatvia 2024</i> fināls nominācijā “Krāsošana un dekoratīva apdare”	Latvija, Starptautiskais izstāžu centrs “Ķīpsala”	08.-11.05.2024.	4.vieta
12.	<i>SkillsLatvia 2024</i> fināls nominācijā “Flīzēšana”	Latvija, Latgales Industriālais tehnikums	08.-11.05.2024.	5.vieta
13.	<i>SkillsLatvia 2024</i> fināls nominācijā “Flīzēšana”	Latvija, Latgales Industriālais tehnikums	08.-11.05.2024.	6.vieta
14.	<i>Profs 2023</i> - pusfināls	Latvija, Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	30.11.2023.	2.vieta
15.	Angļu valodas valsts 53.olimpiādes 2.posms	Latvija, Daugavpils	07.11.2023.	Atzinības raksts
16.	Konkurss “Dizaina arēna 2023” nominācijā “Sadolin 2023. gada tonis WildWonder”	Latvija, Rīga		Speciālbalva
17.	Profesionālās meistarības konkurss “Joung Car Mechanic 2024” 2.kārta	Latvija, Starptautiskais izstāžu centrs “Ķīpsala”	23.02.2024.	Atzinības raksts
				2. vieta
18.	Profesionālās meistarības konkurss “Young Car Mechanic 2024” fināls	Latvija, Starptautiskais izstāžu centrs “Ķīpsala”	16.-17.05.2024.	4.vieta

Izglītojamo apbalvojumi un sasniegumi mācībās:

Par labām un teicamām sekmēm mācībās: 2 Tehnikuma absolventi saņēma LR Finanšu ministrijas Pateicības rakstu un Simtgades stipendiju. Savukārt, Daugavpils pilsētas Domes Pateicības rakstus saņēma 9 absolventi.

Izglītojamo apbalvojumi un sasniegumi sportā:

20.tabula

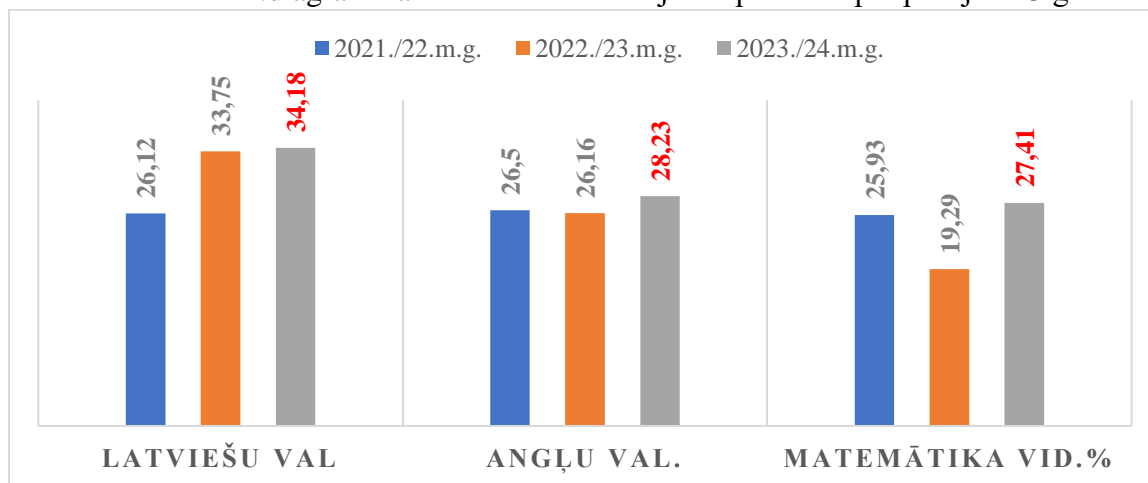
Nr. p.k.	Konkurss	Valsts	Datums	Rezultāti
1.	Latvijas Čempionāts svarbumbu celšanā, 2.posms "Grūšanas vingrinājumā"	Latvija, Daugavpils	30.09.2023.	1.vieta komandu kopvērtējumā, 7 Latvijas čempioni savā svara kategorijā, 2 sudraba medaļas
2.	Atklātais turnīrs telpu futbolā	Latvija, Madona	26.11.2023.	1.vieta
3.	Latvijas Čempionāts svarbumbu celšanā, "Raušanas vingrinājumā" jauniešu konkurencē	Latvija, Rugāji	16.12.2023.	7 Latvijas čempioni savā svara kategorijā, 6 sudraba medaļas, 8 bronzas medaļas
4.	Daugavpils pilsētas čempionāts volejbolā	Latvija, Daugavpils	20.12.2023.	2.vieta
5.	Latvijas Čempionāts svarbumbu celšanā garajā ciklā	Latvija, Svete	10.02.2024.	1.vieta
6.	Latvijas svarbumbu celšanas 1.kausa posms garajā ciklā	Latvija, Svete	10.02.2024.	1.vieta
7.	AMI 34.sporta spēļu Finālsacensības volejbolā jauniešiem	Latvija, Rīga	21.02.2024.	1.vieta
8.	Starptautiskais svarbumbu celšanas turnīrs "Armijas raušanā"	Latvija, Olaine	17.04.2024.	3.vieta
9.	TOP kauss volejbolā, finālsacensības jauniešiem	Latvija, Rīga	21.04.2024.	2.vieta
10.	Baltijas čempionāts svarbumbu celšanā "Grūšanas vingrinājumā"	Latvija, Viļāni	06.06.2024.	2.vieta

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2023./2024. mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā

Centralizēto eksāmenu (turpmāk – CE) matemātikā kārtoja 126 izglītojamie (Jātnieku ielā un Varšavas ielā), IPĪV “Višķi” – 17 un IPĪV “Dagda” – 2 izglītojamie; CE latviešu valodā kārtoja 112 izglītojamie (Jātnieku ielā un Varšavas ielā), IPĪV “Višķi” 17 izglītojamie; CE angļu valodā kārtoja 107 izglītojamie (Jātnieku ielā un Varšavas ielā), IPĪV “Višķi” – 17 un IPĪV “Dagda” – 1 izglītojamais.

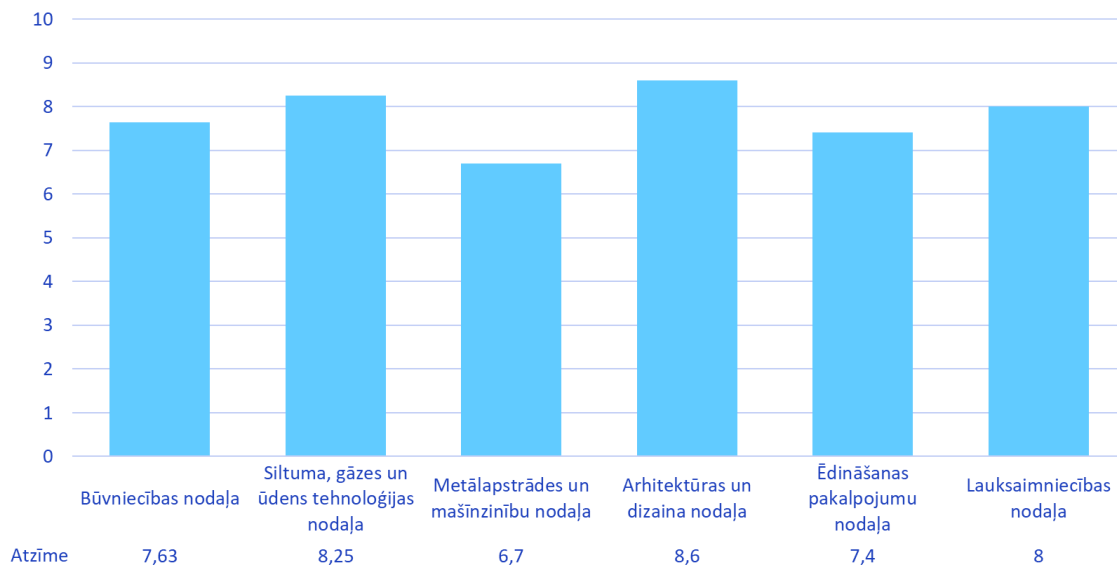
Centralizēto eksāmenu (angļu valodas, latviešu valodas, matemātikas) vidējo izpildes procentu var skatīt 2. diagrammā. Salīdzinot ar 2022./23. mācību gadu, mācību sasniegumu rādītāji CE nedaudz labāki. Katra mācību gada noslēgumā tiek īstenota izglītojamo mācību sasniegumu diagnostika un analīze, un iegūtie rezultāti tiek ņemti vērā turpmākajā mācību procesā tā paša mācību kursa ietvaros, kā arī metodiskā darba ietvaros tiek nodrošināta informācijas apmaiņa ar pedagogiem, kuri turpinās mācību procesa nodrošināšanu nākamajā mācību kursā. Iegūtie mācību sasniegumi tiek salīdzināti ar iepriekšējo laika periodu (vertikālā analīze), kā arī ar citās izglītības programmās fiksētajiem mācību rezultātiem (horizontālā analīze). Vairāk kā puse izglītojamo sasniedz izvirzītās prasības kvalifikācijas ieguvei, kā arī, valsts centralizēto eksāmenu vidējos rādītājus.

2. diagramma “CE rezultāti vidējais izpildes % par pēdējiem 3 gadiem”



2023. /2024.m.g. tehnikumā vidējā balle profesionālās kvalifikācijas eksāmenos tehnikumā sastādīja – 7,76. Visaugstāko vērtējumu profesionālās kvalifikācijas eksāmenā ieguva Arhitektūras un dizaina nodaļas izglītojamie, vidējā balle – 8,6 (skatīt 3. diagrammu). Izlaiduma grupu izglītojamo zināšanas un kompetences profesionālajosursos vērtējamās kā ļoti labas.

3.diagramma “Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti pa izglītības programmām 2023./2024.mācību gadā”



8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

21.tabula

2023./2024.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	187 (tai skaitā pedagoģiskie darbinieki)
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	92 pedagogi
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	Visi tehnikuma pedagogi veic profesionālo pilnveidi ne mazāk kā noteikts normatīvo aktu prasībās (36 stundas 3 gadu laikā)
2023./2024.māc.gadā ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	IZM piešķirtais finansējums – 4933,00 EUR Tehnikuma budžeta naudas līdzekļi – 917,72 EUR.

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

22.tabula

2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	2023./2024.mācību gada kvalifikāciju ieguva: 415 izglītojamie (84% no 495, kas sākuši mācības 01.09.2023.) 132 ieguva 2023.gada oktobrī
---	---

	283 ieguva 2024.gada jūnijā
2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Izglītojamo skaits, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmā 30T 582 01 1 Būvdarbi, kvalifikācija “Sausbūves tehniks” (960 st.) ir 18 cilvēki, absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) ir 16 cilvēki (89%). ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (Nr. 8.1.4.0/16/I/001) 7.kārtas ietvaros izglītojamo skaits, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmā 30T 525 01 1 “Autotransports” kvalifikācija “Transportlīdzekļu krāsotājs” (960 st.) ir 1 cilvēks, absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) ir 1 cilvēks (100%).

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

23.tabula

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<p>-Tehnikuma izglītojamajiem ir iespēja dzīvot dienesta viesnīcās (Jātnieku ielā 87, Daugavpilī un IPĪV “Dagda” Brīvības ielā 3, Dagdā; IPĪV “Višķi” izglītojamie dzīvo Augšdaugavas novadam piederošā dienesta viesnīcā);</p> <p>-ar Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta atbalstu visi Tehnikuma mācību korpusi un mācību darbnīcas ir renovētas vai uzbūvētas no jauna (pielāgoti personām ar kustību traucējumiem, ierīkots lifts, uzbrauktuves, pacelāji, tādējādi nodrošinot piekļuves iespējas);</p> <p>-jauniešiem ir sava sporta zāle;</p> <p>-Tehnikuma mācību darbnīcas, mācību klases un laboratorijas aprīkotas ar modernāko aprīkojumu, iekārtām un tehnoloģijām;</p> <p>-Tehnikumā izglītojamais saņem stipendiju, izstrādāta stipendijas piešķiršanas kārtība, kas nodrošina taisnīgu stipendijas piešķiršanas sistēmu izglītojamo mācību motivācijas un finansiālas patstāvības veicināšanai;</p> <p>-ikvienam pieejams atbalsta personāls (sociālais darbinieks, izglītības psihologs, pedagogs karjeras konsultants u.c.);</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none">-jauniešiem bibliotēkā, dienesta viesnīcā ārpus mācību nodarbībām pieejami <i>Chromebook</i>;-pēc mācību stundām visiem mācību kursu izglītojamajiem ir pieejamas konsultācijas;-Tehnikums var lepoties ar labiekārtotu, drošu un tīru vidi.
--	--

Direktore:

Ināra Ostrovska